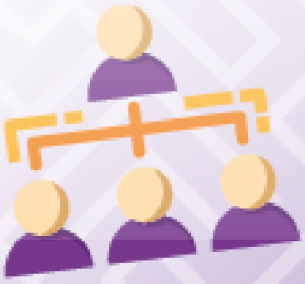
Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa



. . . s u l l a b a s e d e l l ' a t t o d i i
d i r i g e n t e d e l . . . . . è s t a t o a p p r o v a t o d a l C o n s i g l i o d i
c o n d e l i b e r a n . . . . . .

A n n o d i a g g i o r n a m e n t o :
2 0 2 4 / 2 5

T r i e n n i o d i r i f e r i m e n t o :
2 0 2 5 - 2 0 2 8

La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni de

Le scelte strategiche

2 Priorità strategiche e priorità final

L'offerta formativa

3 Tratti caratterizzanti il curricolo e

Organizzazione

4 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei

L'Istituto Comprensivo "Luciano Pavarotti" accoglie quello di Bomporto e quello di Bastiglia, che prese conformazione urbanistica di tipo policentrico, per distanza: 2 plessi di scuola dell'Infanzia, per un totale di 35 classi; 1 plesso di scuola Secondaria

La scuola, visto che il territorio è spesso privo d diventa la prima agenzia formativa e di socializzaz formativa dei ragazzi.

Considerate tali caratteristiche, la comunità educa

1) offrire un ambiente di apprendimento multicultur conoscenza dei problemi globali e delle competenze collettivo;

2) incoraggiare l'apprendimento collaborativo tra g aiutandoli a sviluppare fiducia nelle proprie capac

3) promuovere tutti quei percorsi formativi finaliz

Compito della scuola è anche fornire gli strumenti talenti e alle ambizioni degli alunni/e, favorendo territorio e con il mondo del lavoro.

Saranno considerate priorità: la promozione di atti educativa e didattica tra i diversi ordini di scuol strutturazione di un curricolo verticale teso a fav

Individuate le priorità e i traguardi per il triennio 2022-2025, emersi dall'analisi del RAV, l'Istituto ritiene di dover perseguire le seguenti irrinunciabili priorità:

- migliorare le abilità di base in italiano, matematica e inglese di tutti gli alunni, partendo da quelli in difficoltà;
- migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali;
- promuovere attività di orientamento per favorire una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado e garantire continuità.

La scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di P
cinque giorni, da lunedì a venerdì. La scuola dell'
settimanale per un totale di quaranta ore; l'orario
primo grado ha un orario settimanale di trenta ore

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa costituis
progettualità che tende alla qualità, all'attenzion
importante, per il nostro Istituto, progettare cond
del processo.

L'Istituto predispone, all'interno del Curricolo di Istituto, il Profilo dell'
profilo dello studente al termine del Primo ciclo d
competenze, agli obiettivi di apprendimento specifi

A partire dal Curricolo di Istituto, i docenti indi
scelte didattiche più significative, con attenzione
dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affi

In merito al processo di insegnamento/apprendimento
per:

- verticalizzare il curricolo non solo all'interr
ordini, attraverso momenti condivisi di scambi e co
processo continuo dalla scuola dell'Infanzia alla s

Nella progettazione continueranno ad essere present
discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto t
umanistica.

L'Offerta Formativa della Scuola si arricchisce anc
associazioni del territorio, sulla base di un'allea

Scelte organizzativ

Organizzazione

ЧІ Dirigente ogni anno assegna ruoli specifici a tu
compartecipazione alla vita scolastica, per arricch
orizzontale. NellΛorganizzazione scolastica è previ
con l' indicazione dei ruoli e delle responsabilità

ЧІ Dirigente Scolastico predispone anche un "Piano
saranno liberi di aderire a tali proposte formative
predisposizioni; lΛ Чstituto, poi, monitorerà la fo
di ЭReti di Scopoэ in accordo con gli Чstituti dell
più completa del personale scolastico.

Nel contempo, il DSGA predispone un piano di formaz
migliorare l'organizzazione di tutti i servizi.

Ogni anno vengono individuate Figure Strumentali, c
vengono assegnati ruoli relativi alle seguenti aree

- Area PTOF
- Area PDM/RAV
- Area inclusione disabilità
- Area BES
- Area orientamento
- Area continuità

La DSGA annualmente organizza i compiti da assegna
efficiente in base alle seguenti aree:

- Area docenti e ATA
- Area alunni e famiglie
- Area amministrativa