



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO



“LUCIANO PAVAROTTI” di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO – Tel. 059/909233 – Fax 059/818198 – CF 94185950360

mail: moic85000n@istruzione.it - pec: moic85000n@pec.istruzione.it

sito web: www.icbomportobastiglia.edu.it



Bomporto, 28.08.2024

OGGETTO: Avviso procedura di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali (tutor) del personale docente dell'I.C. “Luciano Pavarotti” di Bomporto-Bastiglia aventi ad oggetto: FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Titolo del progetto: E...STIAMO INSIEME

CUP: D64D24002510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;*
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *“Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;*
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;*
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;*
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”;*
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”;*
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;*
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;*
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;*
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;*
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;*
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;*
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLE
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

	relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 <i>Final</i> del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante <i>"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante <i>"Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
CONSIDERATO	che il Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 <i>"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"</i> ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento <i>"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"</i> ;
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;
CONSIDERATO	che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



- CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;*
- CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027* presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;
- CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);*
- VISTA la nota del 24 maggio 2024, prot. n. 72902, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2024;
- VISTO il Decreto Direttoriale m_pi.AOOGABMI.Decreti-Direttoriali R.0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie regionali;
- CONSIDERATA la candidatura dell'Istituto Comprensivo *"Luciano Pavarotti"* di Bomporto-Bastiglia e il progetto inoltrato in data 23.05.2024, codice 2853, con cui si richiedeva un importo totale di 79.884,00 € per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTA la delibera di adesione al Piano Estate del Collegio dei docenti n. 24 del 17/05/2024, acquisita con prot. n. 6587/2024 del 23/05/2024;
- VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 20 del 22/05/2024, prot. n. 6596/2024 del 23/05/2024;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il decreto di avvio prot. 10402 del 28/08/2024



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il seguente avviso finalizzato all'individuazione di personale interno all'istituzione scolastica, mediante selezione comparativa, per le attività connesse al progetto in oggetto e le seguenti figure:

PROGETTO	FIGURE RICHIESTE
Inside-art	1 TUTOR
Digi-imparo	1 TUTOR

ART. 1 - TITOLI E REQUISITI

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei titoli e requisiti:

- a) essere docente interno all'istituzione scolastica nel momento della presentazione della candidatura;
- b) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

ART. 2 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 22.00 del 5 settembre 2024**.

Alla domanda di partecipazione (allegato A) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato B);
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Allegato C);
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità.



Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a MOIC85000N@istruzione.it o con consegna a mano all'ufficio protocollo con oggetto della candidatura: "Candidatura Piano Estate a.s. 2023-2024".

ART. 3 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Criteri di selezione			
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio titoli	Punteggio massimo
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)	6 p	Max 6 p
	Laurea breve	3 p	
	Diploma di istruzione secondaria superiore	1 p	
	Altre lauree	Per titolo 1 p	Max 2 p
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) non pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	
	Master I Livello, Specializzazione/p erfezionamento annuale pertinenti	1 p	
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (si valuta il titolo più alto)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	a) ECDL (o simili) b) ECDL Livello specialistico (o simili)	a) 1 p b) 2 p	max 2 p
	Certificazione LIM	4 p	max 4 p
	Altre certificazioni	5 p per ogni certificazione	
Formazione professionale	Attività professionale coerente con il progetto	3 p per ogni progetto o esperienza professionale	max 15 p



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 p per ogni pubblicazione	
--	--	------------------------------	--

ART. 4 - ESCLUSIONE

Costituisce motivo di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 3 del presente avviso.

ART. 5 - COMPENSI

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente: € 30 per il tutor. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il numero di ore effettivamente prestate si ricaverà dai registri di presenza. L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: luglio 2024 - settembre 2024.

ART. 6 - RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria o si assegneranno ai docenti candidati un numero di ore maggiore, in accordo con il gruppo di lavoro individuato e con la dirigenza.



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze





Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ART. 7 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Olga Tamburini, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Olga Tamburini



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

