**MODULO DI CONSENSO INFORMATO PER L’ACCESSO DEL MINORE ALLO SPORTELLO D’ASCOLTO INDIVIDUALE**

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_ sez. \_\_\_\_ della scuola secondaria “A. Volta” di Bomporto

* AUTORIZZA
* NON AUTORIZZA

il/la proprio/a figlio/a a partecipare allo Sportello d’ascolto messo a disposizione dalla scuola e svolto dalla dott.ssa Paola Giuffré (Psicologa iscritta all’Ordine degli Psicologi).

Obiettivi dell’intervento sono:

* aumentare il benessere, la calma, la cura e la consapevolezza di sé;
* potenziare il benessere, la motivazione, la fiducia, la competenza e l’efficacia;
* incrementare l’ottimismo e la competenza emotiva e sociale;
* gestire le naturali emozioni negative;
* motivare alla scuola e al rispetto delle regole;
* sperimentare l’introspezione e l’apertura all'altro, in prospettiva di una migliore empatia, della qualità̀ del lavoro e della collaborazione scolastica.

Gli incontri si svolgeranno in presenza nelle aule messe a disposizione dall’Istituto e secondo modalità e tempi coordinati dalla prof.ssa Maria Grazia Calzolari, referente del Progetto.

 I dati personali e sensibili degli alunni, comunque coperti dal segreto professionale, saranno utilizzati esclusivamente per le esigenze del trattamento, in conformità con quanto previsto dalla normativa vigente (Regolamento Europeo n. 679/2016) e dal Codice Deontologico degli Psicologi Italiani.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme di entrambi i genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_