



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO

Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360

[moic85000n@istruzione.it](mailto:moic85000n@istruzione.it) - [moic85000n@pec.istruzione.it](mailto:moic85000n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icbomportobastiglia.gov.it](http://www.icbomportobastiglia.gov.it)



---

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

### PREMESSA

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- DPR n° 249 del 24.06.1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Direttiva Ministeriale n°5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- DPR n° 235 del 21.11.2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24.06.1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- **Nota MIUR n° 3214 del 22.11.2012 - Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa".**

*La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.*

*Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.*

*Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.*

*Il Patto di Corresponsabilità intende rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento della scuola nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.*

*Esso si propone di favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.*

	<b>La scuola, nella persona del D.S., dei Docenti, dei Collaboratori scolastici, si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a.....</b>	<b>Per la scuola secondaria di primo grado l'alunno si impegna a....</b>
<b>Relazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto;</li> <li>• guidare gli alunni a riconoscere e a gestire le proprie emozioni;</li> <li>• costruire atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti degli altri;</li> <li>• promuovere, quando ne sorge l'esigenza, momenti di conversazione e di confronto su eventuali problematiche emerse all'interno della classe/sezione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare la funzione formativa ed educativa della scuola e a dare ad essa la giusta importanza;</li> <li>• educare gli alunni a rispettare i diversi ruoli, le regole di convivenza e i differenti contesti;</li> <li>• creare momenti quotidiani di dialogo in cui ciascuno si racconti;</li> <li>• sostenere gli alunni a parlare delle proprie emozioni per aiutarli a gestirle;</li> <li>• incoraggiare gli alunni a parlare dei conflitti per abituarli a cercare una soluzione ad essi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comportarsi correttamente con compagni ed adulti e nel pieno rispetto degli altri;</li> <li>• utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale della scuola;</li> <li>• accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> </ul>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tenere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare alle assemblee di classe/sezione;</li> <li>• informarsi personalmente dal rappresentante sulle decisioni prese in assemblea in caso di impossibilità a partecipare;</li> <li>• consultare con regolarità il registro elettronico;</li> <li>• chiedere un colloquio con gli insegnanti in caso di eventuali problematiche educative, didattiche, organizzative;</li> <li>• tenere in considerazione le proposte e i consigli degli insegnanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere il proprio pensiero;</li> <li>• collaborare alla soluzione dei problemi.</li> </ul>
<b>Comunicazioni scuola/famiglia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per tenere informate le famiglie;</li> <li>• aggiornare il registro elettronico con regolarità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare con regolarità avvisi e annotazioni alla famiglia e alla scuola.</li> </ul>
<b>Interventi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire il processo di formazione di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• affiancare l'alunno nello studio per fargli acquistare gradualmente la propria autonomia;</li> <li>• collaborare con gli insegnanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte;</li> <li>• chiedere sempre chiarimenti per risolvere dei dubbi.</li> </ul>

	<p>ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisporre attività di recupero per migliorare l'apprendimento;</li> <li>• far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>	<p>nell'utilizzo di strumenti e/o modalità personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.</p>	
<b>Compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine e verificare con regolarità lo svolgimento dei compiti;</li> <li>• ripartire il carico di lavoro in base all'orario della scuola;</li> <li>• correggere i compiti con regolarità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aiutare i figli a pianificare il lavoro e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, controllo diario, preparazione della cartella, ecc...);</li> <li>• richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;</li> <li>• consultare il registro elettronico;</li> <li>• svolgere i compiti con ordine e regolarità.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi;</li> <li>• valutare le prove degli alunni in modo trasparente e oggettivo;</li> <li>• esplicitare i criteri di verifica, di valutazione;</li> <li>• comunicare i risultati delle prove;</li> <li>• valutare l'efficacia dei progetti proposti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>• informarsi sulle modalità di valutazione;</li> <li>• considerare la valutazione/voto come opportunità di comunicazione, al fine di collaborare con le insegnanti nel superamento delle difficoltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere sugli errori delle verifiche come occasione di miglioramento;</li> <li>• riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>
<b>Interventi educativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere con gli alunni le regole comunitarie;</li> <li>• informare, in un'ottica di condivisione, la famiglia sulle regole educative della scuola;</li> <li>• valorizzare i comportamenti positivi;</li> <li>• invitare gli alunni a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere le modalità adottate dagli insegnanti, condivise con i genitori, nell'affrontare i comportamenti negativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare;</li> <li>• riflettere su eventuali annotazioni ricevute;</li> <li>• tenere un comportamento adeguato e corretto per ogni situazione.</li> </ul>

Firma coordinatore di classe

Firma genitore

Firma alunno/a

-----

-----

-----