



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO

Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360

moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it

sito web: www.icbomportobastiglia.gov.it



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

PREMESSA

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- DPR n° 249 del 24.06.1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Direttiva Ministeriale n°5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- DPR n° 235 del 21.11.2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24.06.1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- **Nota MIUR n° 3214 del 22.11.2012 - Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa".**

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il Patto di Corresponsabilità intende rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento della scuola nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

Esso si propone di favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.

	La scuola, nella persona del D.S., dei Docenti, dei Collaboratori scolastici, si impegna a:	La famiglia si impegna a.....	Per la scuola secondaria di primo grado l'alunno si impegna a....
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto; • guidare gli alunni a riconoscere e a gestire le proprie emozioni; • costruire atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti degli altri; • promuovere, quando ne sorge l'esigenza, momenti di conversazione e di confronto su eventuali problematiche emerse all'interno della classe/sezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • considerare la funzione formativa ed educativa della scuola e a dare ad essa la giusta importanza; • educare gli alunni a rispettare i diversi ruoli, le regole di convivenza e i differenti contesti; • creare momenti quotidiani di dialogo in cui ciascuno si racconti; • sostenere gli alunni a parlare delle proprie emozioni per aiutarli a gestirle; • incoraggiare gli alunni a parlare dei conflitti per abituarli a cercare una soluzione ad essi. 	<ul style="list-style-type: none"> • comportarsi correttamente con compagni ed adulti e nel pieno rispetto degli altri; • utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale della scuola; • accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • tenere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare alle assemblee di classe/sezione; • informarsi personalmente dal rappresentante sulle decisioni prese in assemblea in caso di impossibilità a partecipare; • consultare con regolarità il registro elettronico; • chiedere un colloquio con gli insegnanti in caso di eventuali problematiche educative, didattiche, organizzative; • tenere in considerazione le proposte e i consigli degli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • esprimere il proprio pensiero; • collaborare alla soluzione dei problemi.
Comunicazioni scuola/famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per tenere informate le famiglie; • aggiornare il registro elettronico con regolarità. 	<ul style="list-style-type: none"> • firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare con regolarità avvisi e annotazioni alla famiglia e alla scuola.
Interventi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • favorire il processo di formazione di 	<ul style="list-style-type: none"> • affiancare l'alunno nello studio per fargli acquistare gradualmente la propria autonomia; • collaborare con gli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte; • chiedere sempre chiarimenti per risolvere dei dubbi.

	<p>ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • predisporre attività di recupero per migliorare l'apprendimento; • far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità. 	<p>nell'utilizzo di strumenti e/o modalità personalizzati per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.</p>	
Compiti	<ul style="list-style-type: none"> • fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine e verificare con regolarità lo svolgimento dei compiti; • ripartire il carico di lavoro in base all'orario della scuola; • correggere i compiti con regolarità. 	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare i figli a pianificare il lavoro e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, controllo diario, preparazione della cartella, ecc...); • richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere regolarmente nota dei compiti assegnati; • consultare il registro elettronico; • svolgere i compiti con ordine e regolarità.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi; • valutare le prove degli alunni in modo trasparente e oggettivo; • esplicitare i criteri di verifica, di valutazione; • comunicare i risultati delle prove; • valutare l'efficacia dei progetti proposti 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti; • informarsi sulle modalità di valutazione; • considerare la valutazione/voto come opportunità di comunicazione, al fine di collaborare con le insegnanti nel superamento delle difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere sugli errori delle verifiche come occasione di miglioramento; • riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> • condividere con gli alunni le regole comunitarie; • informare, in un'ottica di condivisione, la famiglia sulle regole educative della scuola; • valorizzare i comportamenti positivi; • invitare gli alunni a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere le modalità adottate dagli insegnanti, condivise con i genitori, nell'affrontare i comportamenti negativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare; • riflettere su eventuali annotazioni ricevute; • tenere un comportamento adeguato e corretto per ogni situazione.

Firma coordinatore di classe

Firma genitore

Firma alunno/a
