



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NR. 1 " BOMPORTO - BASTIGLIA "

Protocollo numero: **17635 / 2021**

Data registrazione: **17/11/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Atto_di_indirizzo_2022-25_aggiornamento_e_predisposizione (1).pdf**

IPA/AOO: **icbomba**

Oggetto: **PTOF: Piano Triennale Offerta Formativa**

Destinatario:

agli atti dell' IC 1 BOMPORTO - BASTIGLIA

Ufficio/Assegnatario:

LEO LETIZIA (Ufficio DIDATTICA)

Protocollato in:

Titolo: **1 - AFFARI GENERALI**

Classe: **1 - Organizzazione interna**

Sottoclasse: **d - P.O.F. - Piano dell'offerta formativa (attività e progetti)**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

Bomporto, 17 novembre 2021

Al Collegio dei Docenti

e.p.c. al Consiglio di Istituto
ai genitori
al personale A.T.A.

agli atti
all'Albo

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2020/21 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
P.T.O.F. PER IL TRIENNIO 2022/2025**

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica

VISTA la L. 53/2003 concernente le norme generali sull'istruzione;

VISTO il D.P.R. 122/2009, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni, e ss.mm.ii;

VISTA la L. 170/2010 concernente i disturbi specifici di apprendimento;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 relativa ai BES e la CM 8/2013 relativa ai BES;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254 del 13 novembre 2012);

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgs. 60/17 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica,



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”;

VISTO il D.Lgs. 62/2017, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo Ciclo di Istruzione”;

VISTO il D.Lgs. 66/2017 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

VISTI gli artt. 25-26-27-28 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

VISTO l’Agenda 2030 dell’O.N.U. "Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" come primo passo necessario per conseguire anche gli altri”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il D.L. n.22 dell’8 aprile 2020, convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020 che ha stabilito che il personale docente è obbligato ad assicurare le prestazioni didattiche a distanza secondo le modalità di organizzazione, i tempi di erogazione e gli strumenti previsti dal dirigente scolastico di concerto con gli organi collegiali

VISTE le linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica, allegato A al D.M. n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

VISTA la nota prot. AOODGOSV n. 21627 del 14-09-2021, a cui si rimanda per le indicazioni operative,

VISTO l’atto di Indirizzo politico – istituzionale del Ministro P. Bianchi pubblicato il 16.09.2021

STABILITI i seguenti principi basilari per l’aggiornamento del P.T.O.F.:

- l’elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell’utenza;
- l’elaborazione del P.T.O.F. deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi regionali e nazionali e degli esiti registrati dall’istituto in rapporto ad essi;
- l’offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma deve fare anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico;
- il piano debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano sia pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

ESAMINATO il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto riferito agli anni 2019/20 – 2020/21 – 2021/22

ESAMINATI il RAV ed il PDM

TENUTO CONTO dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio,

TENUTO CONTO dei pareri e delle opinioni formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATE le proposte elaborate in precedenza dai Docenti incaricati dell'apposita funzione strumentale, nonché dai Docenti che costituiscono il Nucleo interno di Valutazione;

CONSIDERATI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del P.T.O.F. in vista del perseguimento degli Obiettivi nazionali e degli obiettivi dell'Istituzione scolastica, quest'ultimi desunti dalle priorità individuate nel RAV,



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022

Anche il precedente anno scolastico ha visto la didattica in presenza alternarsi con momenti di DDI. Per quanto la frattura sia stata meno netta rispetto all'a.s. 2019/2020 e per quanto la scuola abbia risposto in maniera più strutturalmente organizzata, non si può non tenere conto della particolarità del momento storico che stiamo vivendo e di questo si chiede al Collegio di tener conto nella revisione annuale del P.T.O.F., insieme ai percorsi ed alle azioni qui di seguito elencate:

- attivare azioni per il recupero prioritario degli apprendimenti non svolti nell'anno scolastico 2020-21 a causa della sospensione delle lezioni in presenza nelle classi coinvolte da disposizioni di quarantena ed alla conseguente attivazione della didattica a distanza, soprattutto per quegli alunni che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti, al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno e costruttivo nel rispetto dei bisogni formativi di ciascuno;
- il superamento del *digital divide*, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo *DigComp 2.1*, sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza, sia al fine di sviluppare un uso consapevole della strumentazione informatica;
- il consolidamento della conoscenza della lingua italiana e delle lingue straniere (nella scuola primaria e secondaria di I grado);
- potenziamento della conoscenza della lingua inglese;
- l'individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- le attività di continuità e di orientamento sia in entrata che in uscita (ovvero al termine del I ciclo di istruzione) che possano condurre gli alunni a scelte più consapevoli;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle nuove tecnologie e della rete;
- l'incremento ed il consolidamento delle attività disciplinari afferenti all'area STEAM;
- portare a conclusione il percorso di revisione del curriculum verticale e potenziare la didattica per competenze;
- attivare e consolidare processi di integrazione verticale del curricolo tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, finalizzati al raccordo delle progettazioni curriculari ed all'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione; individuare strategie valutative coerenti con la didattica personalizzata e individualizzata degli alunni con Dsa e con Bes.
- costante confronto tra i docenti della scuola primaria in sede dipartimentale, per attuare una puntuale revisione del nuovo documento



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

di valutazione della scuola primaria, adottato ai sensi dell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020.

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2021-2025

Il presente atto si sviluppa a partire dalla *vision* e dalla *mission* dell'I.C1 Bomporto - Bastiglia, che rimangono sostanzialmente immutati rispetto alle indicazioni impartite nel biennio precedente.

Vision: garantire il successo formativo di ogni studentessa e di ogni studente favorendo la crescita e lo sviluppo della persona umana, l'avvio alla costruzione del pensiero critico e lo sviluppo di competenze sociali e culturali.

Mission: prevedere la realizzazione della *vision* attraverso un percorso che, partendo dalla tradizione, vuole aprire ai giovani le porte verso il futuro, tenendo presente che viviamo in un mondo dai veloci cambiamenti; quindi, bisogna offrire ai/nostri/e ragazzi/e le competenze per restare al passo con l'evoluzione tecnica, scientifica e socio-culturale.

Per rendere tutto ciò possibile è necessario attivare un rinnovamento delle strategie didattiche e potenziare le attività laboratoriali in una dimensione in cui il sapere si coniughi al saper fare e la teoria alla pratica.

Lo studente in uscita dall'Istituto Comprensivo dovrà possedere una solida preparazione di base, poggiata sui nuclei cardine della cultura italiana.

Centrale dovrà essere lo studio delle lingue straniere e l'uso delle nuove tecnologie informatiche, per consentire l'ingresso dei giovani in un contesto globale, fortemente trasformato dall'emergenza sanitaria in corso.

Gli alunni dovranno essere portatori di un bagaglio valoriale basato sui principi della libertà, della pace, del rispetto e sulla valorizzazione delle differenze.

Non dovranno di certo mancare curiosità e spirito di intraprendenza, per saper fronteggiare le sfide del futuro.

La realizzazione della *vision* e della *mission* avviene in un contesto fortemente condizionato dalla pandemia in corso, in seguito alla quale si sono profondamente trasformate le dinamiche relazionali e le abitudini di vita della popolazione scolastica e non solo di questa.

Il mondo della scuola deve credere profondamente nella propria missione educativa superando le difficoltà che il momento presente ci pone innanzi. Ogni situazione imprevista ed inattesa deve diventare spunto di riflessione, per rivedere idee e consuetudini e deve essere di stimolo per attivare un atteggiamento resiliente e costruttivo.



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

Ai fini dell'elaborazione del P.T.O.F., il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- a. l'elaborazione del nuovo P.T.O.F deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi che saranno individuati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) per rispondere, con la stesura di un Piano di Miglioramento (PDM), alle reali esigenze degli/le allievi/e, del personale della scuola, delle famiglie, del territorio;
- b. il P.T.O.F., con i suoi eventuali aggiornamenti/modifiche annuali, terrà conto degli esiti della Rendicontazione Sociale, che sarà operata a conclusione del triennio precedente;
- c. valorizzare il percorso svolto nel triennio che si va concludendo, sia negli esiti che nei processi attivati, e da qui rilanciare la costruzione del nuovo P.T.O.F.;
- d. l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma, facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità accumulate valorizzeranno la cultura organizzativa già prodotta;
- e. l'offerta formativa della Scuola si arricchisce del contributo di proposte e pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL P.T.O.F. TRIENNALE aa.ss. 2022/2025 il Collegio dovrà tener presenti le priorità desunte dall'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, riassumibili nella seguente tabella:

PRIORITA'	LINEE DI AZIONE
1) Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti	Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali
	Inclusione scolastica
2) Potenziare l'offerta formativa	Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo grado
3) Promuovere processi di innovazione didattica e digitale	Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali
	Digitalizzazione infrastrutturale degli edifici scolastici
4) Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico	Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale dei docenti
5) Sistema integrato 0-6	Valorizzare il ruolo della scuola dell'infanzia
6) Autonomia scolastica e valorizzazione degli esiti Invalsi	Rilancio dell'autonomia scolastica
	Esiti invalsi
7) Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale	Innovazione, semplificazione ed efficientamento dei processi gestionali



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO PER TUTTE LE STUDENTESSE E PER TUTTI GLI STUDENTI

L'I.C1 Bomporto – Bastiglia per prevenire il fenomeno della dispersione scolastica cercherà di individuare forme di contenimento sempre più efficaci, orientate all'accrescimento della motivazione intrinseca e dell'impegno spontaneo dello studente, favorendo il senso dell'autoefficacia e dell'autorealizzazione.

Le iniziative scolastiche devono mirare a creare un clima disteso ed accogliente, atto a prevenire/contrastare l'emergere di situazioni di disagio o di dispersione scolastica. Andranno attentamente valutati i bisogni rilevati negli allievi e la loro evoluzione, in particolare riguardo alle iniziative di ascolto del disagio, di recupero, sostegno, orientamento scolastico e prevenzione della dispersione scolastica.

Si devono, pertanto, promuovere azioni previste per sostenere gli alunni con bisogni educativi speciali (BES), attività di recupero e di sostegno rivolte a tutti gli alunni, anche al fine di rafforzarne il percorso formativo. Si dovrà, inoltre, tenere in considerazione l'aumento delle situazioni di criticità legate al manifestarsi, sempre più frequente, di disagio psicologico e individuare strategie atte a fronteggiare questo fenomeno.

Fondamentale è attivarsi per realizzare percorsi di alfabetizzazione degli studenti L2, a partire dalla Scuola dell'infanzia, per garantire il successo scolastico e l'inclusione degli/le alunni/e stranieri/e anche nei successivi ordini e gradi di scuola.

POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA

Coerentemente con le priorità individuate nel RAV ed esplicitati negli obiettivi di miglioramento, la progettazione curricolare, aggiuntiva/potenziata, extracurricolare/integrativa, la progettazione PON, ed ogni altra forma di progettazione mirata all'arricchimento dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, dovrà declinarsi in percorsi specifici che consentano prioritariamente di:

- ☐ proporre il modello di una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo, una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno;
- ☐ puntare alla crescita culturale degli alunni, attraverso specifiche azioni di recupero e potenziamento delle competenze di base, favorendo il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*;
- ☐ incremento e consolidamento delle attività disciplinari afferenti all'area STEAM;



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

- ☐ iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali, per il miglioramento delle conoscenze computazionali e per l'educazione alla cittadinanza digitale, sfruttando pienamente le risorse informatiche di cui la scuola è dotata;
- ☐ sviluppare le *soft skill* per mezzo della robotica, del *thinking* e del calcolo computazionale;
- ☐ attività ludico-creative legate alla musica, all'arte, alla creatività, all'ambiente, allo sport ed alla sostenibilità.

L'orientamento in uscita dovrà:

- ☐ implementare azioni di continuità tra i vari ordini di scuola, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario;
- ☐ garantire agli allievi l'informazione più adeguata sulle opportunità di apprendimento offerte dal sistema di istruzione e formazione;
- ☐ fornire agli studenti strumenti per l'autoanalisi dei propri interessi ed attitudini, al fine di consentire una scelta consapevole dei percorsi di studio da intraprendere;
- ☐ predisporre attività di orientamento compatibili con la situazione pandemica attuale, utilizzando anche modalità di incontri on line.

Infine, valutare forme di flessibilità del tempo scuola sulla base delle mutate esigenze dell'utenza e delle famiglie.

PROMUOVERE PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

È prioritario continuare a promuovere la sperimentazione e la diffusione capillare all'interno di tutte le scuole dell'I.C. Bomporto - Bastiglia di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale.

È, inoltre, necessario favorire lo sviluppo di una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze.

Risulta, pertanto, nevralgico il ruolo dell'Animatore digitale per favorire l'integrazione nella didattica delle tecnologie digitali, necessarie per favorire l'adesione ad approcci metodologici e pratiche di insegnamento innovative; ma tale figura, vista la mole e la complessità del lavoro richiesto dovrà essere coadiuvata da un'ulteriore *team* di docenti per il raggiungimento delle finalità sopra riportate.

Sarà, quindi, necessario prevedere l'ulteriore ampliamento ed aggiornamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali, seguendo le indicazioni del "Piano Nazionale Scuola Digitale".

A tal fine si intende potenziare la connettività dei e tra i vari plessi dell'istituto anche grazie alla partecipazione a progetti Europei PON FSE e FESR.

PROMUOVERE POLITICHE EFFICACI PER LA VALORIZZAZIONE DEL



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

PERSONALE SCOLASTICO

Si ritiene necessario migliorare la qualità della relativa offerta formativa rivolta al personale docente, renderla maggiormente rispondente alle esigenze di servizio e di valorizzazione delle esperienze maturate e sostenere la crescita professionale del personale della scuola.

In particolare, si ritiene necessario avviare una formazione del corpo docenti dell'I.C. Bomporto - Bastiglia nei seguenti ambiti:

- ☐ didattiche innovative e per competenze;
- ☐ Formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento alle attività di prevenzione dell'infezione da COCID-19,
- ☐ formazione di cui alle azioni del Piano nazionale scuola digitale;
- ☐ didattica inclusiva;
- ☐ conoscenza base della lingua inglese;

A tal fine sarà necessario raccordarsi con la Scuola polo per la formazione dell'Ambito 10 e con le altre reti territoriali esistenti sul territorio in modo da poter usufruire al meglio delle risorse professionali e finanziarie disponibili.

Per il personale Ata si ritiene, invece, di offrire proposte formative inerenti:

- ☐ al D.Lgs. 81/2008; attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento alle attività di prevenzione dell'infezione da COCID-19.
- ☐ al potenziamento delle competenze informatiche e all'utilizzo dei programmi gestionali.

Costruzione di un sistema di rilevazione delle competenze del personale al fine di valorizzare il loro contributo nelle diverse azioni della Scuola, che deve trovare formalizzazione nell'organigramma e nel funzionigramma dell'Istituto.

I docenti di potenziamento devono essere impegnati come risorsa preziosa per le attività a completamento, arricchimento dell'offerta formativa e approfondimento con progetti attinenti all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto.

La necessità di migliorare la capacità progettuale della scuola, vista nel suo complesso, andrà affrontata attraverso l'individuazione di una figura responsabile della progettualità e/o di un una nuova FS.

SISTEMA INTEGRATO 0-6

Potenziare il dialogo con le agenzie educative del territorio del Sitema integrato 0 – 6 e valorizzare il ruolo che la Scuola dell'infanzia gioca all'interno dell'Offerta Formativa del nostro Istituto; occorre perciò continuare a valorizzarne il ruolo all'interno della verticalità dell'Istituto, sia sul piano educativo-didattico che organizzativo al fine di:



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

- favorire sempre più il coinvolgimento di docenti della Scuola dell'infanzia in ruoli organizzativi e di progettazione del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto;
- valorizzare il segmento della Scuola dell'Infanzia all'interno del curricolo verticale;
- valorizzare le professionalità presenti, anche con interventi di formazione specifici;
- favorire percorsi di sperimentazione e di ricerca anche in collaborazione con le reti territoriali esistenti.

AUTONOMIA SCOLASTICA E VALUTAZIONE

In merito alla valutazione si danno al collegio le seguenti indicazioni.

- ☐ Creare un sistema di valutazione che sia da sostegno al Curricolo per la certificazione delle competenze; delineando e attuando delle pratiche valutative autentiche, che possano monitorare ed orientare l'autonomia, la relazione, la partecipazione, la responsabilità, la resilienza e la consapevolezza degli studenti.
- ☐ Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili delle competenze, che ciascuno studente deve conseguire nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione, a garanzia del successo formativo. Rimodulare azioni strategiche di insegnamento per favorire attività procedurali, che coinvolgano attivamente lo studente nel processo di apprendimento e di costruzione delle competenze.
- ☐ Adottare strumenti strutturati, efficaci e condivisi di osservazione/rilevazione delle competenze sociali e civiche (compiti significativi e prove autentiche) per accertare e valorizzare i processi di pensiero critico, di soluzione dei problemi, di ragionamento e di apprendimento permanente.
- ☐ Approfondire l'analisi dei risultati INVALSI per:
 - continuare a realizzare le azioni di miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, rimodulandole sulla base delle più recenti rilevazioni;
 - ottenere un maggiore equilibrio negli esiti sia tra le classi sia all'interno delle classi;
 - mantenere il trend complessivamente positivo degli esiti, in riferimento alle medie territoriali di confronto;
 - individuare le situazioni di criticità rispetto agli specifici contenuti, ambiti e dimensioni delle materie oggetto di somministrazione, per poter rimodulare le proposte didattiche in funzione del successo formativo degli studenti;
 - ridurre il fenomeno del *cheating*.
- ☐ Rafforzare il processo di confronto tra i docenti; determinare la piena condivisione nella strutturazione delle "prove comuni"; migliorarne l'iter di raccolta/restituzione dei dati.



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO
Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360
moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it
sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

☐ Potenziare le modalità di condivisione/riflessione sulla valutazione degli alunni con DSA e con BES.

☐ Costituire prove comuni anche per la scuola dell'infanzia.

Utilizzare gli strumenti dell'autonomia scolastica:

- per creare un'offerta formativa attenta ai bisogni del territorio ed all'esigenze dell'utenza, sulla base di un'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio;
- per garantire ulteriormente la libertà di insegnamento-apprendimento;
- per continuare a favorire la promozione della persona, il rispetto dei valori fondamentali dell'uomo e l'esercizio attivo dei diritti di cittadinanza;
- perché la scuola possa persistere nell'operare per il miglioramento dei livelli culturali, in modo da assicurare l'acquisizione delle conoscenze del sapere, le abilità del saper fare, le competenze del saper essere;
- per consolidare i valori delle pari opportunità e della prevenzione della violenza di genere;
- per valorizzare la funzione istituzionale della scuola, volta a garantire la crescita individuale e collettiva, concorrendo in tal modo allo sviluppo sociale ed economico del Paese.

RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE

Nella gestione delle risorse umane si continuerà a dare valore ai gruppi ed al loro funzionamento, anche attraverso:

- a. la definizione di un Funzionigramma d'Istituto rispondente alle esigenze didattiche, organizzative e di miglioramento dell'Istituto, con indicazione di ruoli e responsabilità;
- b. il miglioramento del sistema di comunicazione interna, favorendo il raccordo tra le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- c. il miglioramento del lavoro dello Staff organizzativo e didattico ed il suo raccordo con il Collegio.

Per potenziare l'offerta formativa è necessario ottimizzare sia l'utilizzo delle risorse finanziarie disponibili sia quello delle strutture e delle attrezzature a disposizione dell'Istituto. Pertanto, sarà importante avere un quadro chiaro delle risorse in tal senso già disponibili, sia per una condivisione tra i singoli plessi, sia per l'effettuazione di scelte di acquisto mirate ed efficaci.

Importante sarà continuare ad implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa. Uno dei passaggi fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi sopra esposti, passa per il miglioramento del sito web dell'Istituto, quale luogo di comunicazione interna ed esterna, ma anche di documentazione delle attività della scuola.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di



MIUR – ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di BOMPORTO-BASTIGLIA (MO)

Via G. Verdi, 10 – 41030 BOMPORTO

Tel. 059/909233 Fax 059/818198 – CF 94185950360

moic85000n@istruzione.it - moic85000n@pec.istruzione.it

sito web : www.icbomportobastiglia.edu.it

nuove indicazioni ministeriali e in ragione dell'insorgenza di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Valle